

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Didattica delle differenze
Corso di studio	Scienze pedagogiche
Anno di corso	2022_2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	M-ped/03
Lingua di erogazione	italiana
Periodo di erogazione	Da-a
Obbligo di frequenza	SI - NO

Docente	
Nome e cognome	Rosa Gallelli
Indirizzo mail	rosa.gallelli@uniba.it
Telefono	3929279268
Sede	Palazzo Chiaia-Napolitano. Secondo piano. Stanza 214.
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dal lunedì al mercoledì. Dalle 12 alle 14.

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Trasposizione ed elaborazione critica dei temi e dei problemi fondamentali della didattica delle differenze.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si occuperà di approfondire gli aspetti salienti di una didattica delle differenze, con particolare attenzione alla mediazione didattica nella ideazione e realizzazione di percorsi formativi per la valorizzazione delle differenze in merito a: generi e orientamenti sessuali, culture ed etnie, intelligenze, funzionalità e abilità, affettività e stili comunicativi
Testi di riferimento	<p>1. Gallelli R. (2018). <i>Culture del corpo tra Oriente e Occidente</i>. Bari: Progedit.</p> <p>2. Renna P. (2020). <i>Salute e Formazione tra le culture abramitiche del Mediterraneo</i>. Bari: Progedit.</p> <p>Un testo a scelta tra:</p> <p>3. Goussot A. (2015). <i>La pedagogia speciale come scienza delle mediazioni e delle differenze</i>. Fano: ARAS. Capp. 1, 2, 6, 8, 9.</p> <p>4. Romano A. (2020). <i>Diversity & Diversity Management. Esperienze di inclusione sociale</i>. Milano: Mondadori Università.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
CFU/ETCS			

Metodi didattici	Lezioni frontali, laboratori, seminari.

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione. - Conoscere e comprendere il significato di alcuni termini come diversità, differenza, identità/alterità, sesso/genere, normalità/anormalità, stereotipo, pregiudizio. - Conoscere e comprendere le forme di discriminazione che prevedono l'intersezione tra genere ed etnia, e tra genere e atipicità.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper analizzare i fabbisogni del contesto educativo in relazione alle tematiche oggetto del corso. - saper progettare percorsi didattici volti alla valorizzazione e promozione delle differenze.

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Capacità di esercitare un pensiero critico di fronte alle peculiarità ed emergenze della didattica delle differenze nella “società della conoscenza”. • Abilità comunicative Capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale. • Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di intraprendere percorsi autonomi di ricerca e intervento nel campo della didattica delle differenze.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà dimostrare di possedere le conoscenze teoriche disciplinari, di averle comprese e di saperle applicare a uno specifico oggetto di indagine con rigore e metodo.</p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di saper leggere e analizzare testi attinenti ai temi trattati nel corso e di affrontarne le problematiche critiche, facendo ricorso a strumenti pertinenti e dimostrando un'adeguata impostazione metodologica.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	